



Rutas de Aprendizaje

Territorios rurales con identidad cultural.

Nuevos conceptos, enfoques y experiencias en Perú, Ecuador y Chile

Segunda Versión

29 de Noviembre al 9 de Diciembre de 2007

¿QUÉ ES UNA RUTA DE APRENDIZAJE?

Las Rutas de Aprendizaje son un proceso continuo de capacitación con un fuerte énfasis en el viaje, organizado temáticamente en torno a experiencias, casos y prácticas exitosas de desarrollo rural en las cuales son los propios usuarios y operadores quienes se convierten en capacitadores. A través de un circuito de talleres, entrevistas, conversaciones y actividades en terreno, la Ruta promueve múltiples espacios de intercambio, análisis y reflexión, individual y grupal, a partir de los testimonios y participación de los actores involucrados en la implementación de las experiencias exitosas –comunidades, líderes de asociaciones rurales, técnicos, autoridades locales - con el fin de alcanzar una visión sistémica y dinámica.

En el caso de esta Ruta se abordarán experiencias en las que se ha buscado una valorización de la identidad cultural expresada a través de múltiples productos y servicios presentes en un determinado territorio. Su ventaja es apoyarse en diversos actores e instituciones locales y no locales, quienes recientemente han realizado estudios de caso sobre estas experiencias, intentando entender sus dinámicas, desarrollo y obstáculos. Estos estudios se han realizado a través del Proyecto de Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural ejecutado por Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural y que contó con el apoyo de la Fundación Ford.

Al igual que en la primera versión de esta Ruta, ejecutada en Abril del 2007, la Corporación Regional PROCASUR y el Proyecto de Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural ejecutado por Rimisp se unen a un importante conjunto de talentos de la región para difundir en forma pedagógica lecciones claves, que han permitido mejorar la calidad de vida en territorios pobres y marginales, pero de alta concentración en activos culturales basados en su identidad.

¿QUÉ OBJETIVOS PERSIGUE LA RUTA?

Son los objetivos de la Ruta de Aprendizaje: "Territorios rurales con identidad cultural. Nuevos conceptos, enfoques y experiencias en Ecuador, Perú y Chile":

1. Conocer y analizar experiencias diversas en las cuales la valorización del patrimonio cultural de territorios rurales pobres se está constituyendo en un motor de procesos localizados de desarrollo que contribuyen a reducir la pobreza, la desigualdad y la exclusión.
2. Recoger evidencias empíricas que permitan entender los factores que facilitan y obstaculizan el desarrollo de iniciativas de puesta en valor de la identidad cultural.
3. Establecer un diálogo constructivo con los actores principales de estas experiencias, de cara a la posible difusión e implementación de iniciativas similares.
4. Estimular entre los participantes la inclusión de un enfoque de valorización de activos culturales como parte de las alternativas de desarrollo para territorios rurales pobres.

¿QUÉ RESULTADOS SE ESPERAN?

Que los participantes de la Ruta de Aprendizaje logren:

1. Reflexionar sobre las experiencias visitadas y la importancia de la valorización de la identidad cultural como una estrategia de desarrollo territorial rural que puede ser adecuada para sectores rurales pobres pero ricos en activos culturales.
2. Consolidar mediante un aprendizaje horizontal y multidireccional, una visión crítica de cómo abordar experiencias exitosas de valorización de la identidad cultural.
3. Identificar lecciones aprendidas mediante el conocimiento y el análisis de estas experiencias en terreno de manera que puedan ser de utilidad en otros espacios y situaciones similares.
4. Identificar posibles iniciativas conjuntas tanto a nivel regional latinoamericano como a nivel territorial que logren sinergias para la valorización territorial basada en la identidad cultural.

¿CUALES SON SUS CONTENIDOS?

1. Características de experiencias diversas de desarrollo territorial rural con identidad cultural contextualizadas en relación con sus:
 - (i) territorio y sistema de producción local;
 - (ii) activos culturales;
 - (iii) actores, redes e instituciones; y
 - (iv) estrategias de puesta en valor de la identidad cultural.
2. Análisis de los factores relevantes ligados a las estrategias de valorización de la identidad cultural, como:
 - (i) los procesos y los factores que inciden en la incorporación y visualización de la identidad cultural;
 - (ii) la valoración en el mercado de productos y servicios con identidad cultural;
 - (iii) los factores que determinan – facilitando u obstaculizando – los procesos de valorización; y
 - (iv) los beneficios y su distribución.
3. Identificación de los incentivos públicos y privados necesarios para la valorización de la identidad cultural que contribuye a generar desarrollo territorial.

¿QUE TERRITORIOS VISITAREMOS?

Se visitarán experiencias de valorización de la identidad cultural en las áreas rurales de:

Ecuador (Cotacachi y Otavalo, Provincia de Imbabura).

Estrategias de promoción de desarrollo socio-económico local articulándose a mercados justos, ecológicos y a turismo responsable y eco-turismo, privilegiando un modelo empresarial comunitario o asociativo. También se visitará Otavalo, municipio caracterizado por múltiples emprendimientos privados insertos en circuitos comerciales globalizados.

Perú (Valle del Colca, Provincia de Arequipa). Iniciativas campesinas, negocios turísticos de envergadura y contribuciones de los gobiernos locales como parte de múltiples estrategias de valorización del territorio en base al patrimonio cultural y natural.

Chile (Archipiélago de Chiloé). Una reserva cultural entre el patrimonio natural, arquitectónico y "el saber hacer" de la población: los desafíos de la organización, la articulación institucional y la calidad de los productos y los servicios como parte de las estrategias locales de desarrollo territorial.

¿CUANTO DURA Y EN QUE FECHAS SE REALIZARA?

La Ruta de Aprendizaje tendrá 11 días completos de duración.

Se inicia el 29 de Noviembre en Quito, Ecuador continúa por Perú y finaliza el 9 de Diciembre de 2007 en Santiago de Chile.

¿QUIENES PUEDEN PARTICIPAR?

Esta Ruta de Aprendizaje dispone de 15 vacantes, se invita a participar de esta experiencia de conocimiento en viaje a todos aquellos actores vinculados a la temática, entre ellos:

1. Representantes de gobiernos locales y regionales
2. Empresarios, microempresarios, productores, artesanos y guías turísticos.
3. Artistas y operadores/animadores culturales
4. Equipos técnicos y profesionales de entidades públicas y privadas, proyectos y programas vinculados al desarrollo territorial rural y la lucha contra la pobreza, con énfasis en iniciativas de puesta en valor de la cultura local
5. Funcionarios públicos y privados, y tomadores de decisiones
6. Investigadores jóvenes
7. Representantes de agencias de cooperación.

En todas las categorías de actores se priorizarán las postulaciones de mujeres.



¿QUÉ CONDICIONES HAY QUE CUMPLIR?

Son condiciones para la postulación enviar los siguientes documentos antes del **20 de Octubre** a la casilla rutaterritorios@procasur.org, disponible en www.procasur.org :

1. Ficha de inscripción.
2. Resumen de su experiencia previa en la temática de la Ruta.
3. Carta de patrocinio de la organización a la cual pertenece.

¿CUÁNTO CUESTA PARTICIPAR?

El costo de la ruta por persona es de US\$ 2.000.- e incluye:

- ✓ Todos los traslados terrestres y aéreos de la Ruta.
No se incluyen los traslados hasta el lugar de inicio de la Ruta y tampoco el regreso al país de residencia
- ✓ Alimentación completa
- ✓ Alojamiento en habitación doble
- ✓ Seguros de vida y accidente
- ✓ Material docente
- ✓ Acceso a la Comunidad de Aprendizaje Virtual de la Ruta (www.aulasur.org)
- ✓ Certificación de la participación

¿EXISTE ALGUN TIPO DE CO-FINANCIAMIENTO?

La Ruta de Aprendizaje contempla ser financiada con el aporte económico del participante, la organización a la que representa u otras fuentes de financiamiento propias.

Además, en un número limitado de casos, considera el financiamiento a través de becas parciales o completas, dirigidas principalmente a facilitar la participación de representantes de organizaciones rurales de alcance local que poseen iniciativas de desarrollo en base a servicios y productos con identidad cultural.

Las becas parciales serán asignadas conforme a los criterios descritos anteriormente y al universo de postulantes. Para ello el participante deberá presentar el **Formulario de Solicitud de Beca** y enviarlo junto a su postulación hasta el 20 de Octubre.

¿DÓNDE DIRIGIR LAS CONSULTAS?

Visite: www.procasur.org ; y

www.rimisp.org/TerritorioelDentidad

Escriba: rutaterritorios@procasur.org; ó

Casilla Postal N° 599, Ñuñoa, Santiago de Chile.

Envíe Fax: 00-56-2-3410271

Llame: 00-56-3416367

[Descargue ficha de inscripción](#) y envíe a rutaterritorios@procasur.org

[Descargue formulario solicitud de beca](#) y envíe a rutaterritorios@procasur.org